

# Groep 1/2 - Mama is kwijt (prentenboek)

## Inleiding

### Introductie Mama is kwijt

<b>Groepen:</b>	1/2
<b>Techniek:</b>	Toneelspel
<b>Tijdsduur:</b>	5 minuten
<b>Groepsverdeling:</b>	Klas
<b>Beginopstelling:</b>	Kring
<b>Benodigdheden:</b>	Prentenboek "Mama is kwijt"

In deze dramales voor kleuters staat het boek "Mama is kwijt" van Chris Haughton centraal. Dit Prentenboek van het Jaar 2012 gaat over een uiltje dat zijn moeder kwijt is. De dieren in het bos helpen hem zijn moeder terug te vinden.

U speelt in deze dramales de rol van de moeder en de eekhoorn. De leerlingen zijn de uiltjes die hun moeder kwijt zijn. Om de rollen duidelijker te maken, kunt u voor uw eigen personages (moederuil en eekhoorn) een eenvoudige muts knutselen.

**Lees voor u aan deze les begint, het boek aan de leerlingen voor. U kunt ook gebruik maken van de versie voor het digibord (o.a. te downloaden via de Leermiddelendatabase <http://leermiddel.digischool.nl/po>).**

**Vertel de leerlingen dat er ook een versje/liedje bij dit verhaal hoort. Leer met elkaar het volgende tekstje. U kunt zelf bepalen of het een versje of liedje is. Bij de zinnen kunt u bijpassende bewegingen bedenken. Dit zal gebruikt worden tijdens de dramales.**

- Eekhoorntje, help me dan!
- Ik hoop dat jij haar vinden kan.
- We kijken laag, we kijken hoog.
- We kijken met een grote boog.
- En ja, wie zie ik daar!

## Warming-up klassikaal

### Uiltjes uit het nest

<b>Groepen:</b>	1/2
<b>Techniek:</b>	Pantomime en Toneelspel
<b>Tijdsduur:</b>	5 minuten
<b>Muziek:</b>	Les CD 1, nr. 6
<b>Groepsverdeling:</b>	Klas
<b>Beginopstelling:</b>	Kring

"De uiltjes zitten heerlijk met hun moeder in het nest. En zij doen hele gezellige dingen met elkaar."

De leerlingen zitten op een stoel in de kring. U doet als moederuil (muts uil) zonder geluid een aantal handelingen voor, die passen bij een gezellige familiesituatie. Bijvoorbeeld thee drinken, een boek voorlezen, een kleurplaat kleuren, de kinderen een aai geven en zingen. De uiltjes reageren hierop zonder geluid. Vraag een aantal extra suggesties aan de leerlingen. Welke gezellige dingen doen zij thuis met hun moeder?

Als laatste handeling vallen de uilen langzaam in slaap. Terwijl de uiltjes op hun stoel zitten te slapen, noemt u één voor één de naam van een leerling. Deze leerling mag de ogen openen en zonder geluid voorzichtig van de stoel vallen. U gaat hiermee door totdat alle uiltjes uit het nest gevallen zijn en op de grond zitten.

## Kern

### Eekhoorn helpt

<b>Groepen:</b>	1/2
<b>Techniek:</b>	Toneelspel
<b>Tijdsduur:</b>	10 minuten
<b>Groepsverdeling:</b>	Klas
<b>Beginopstelling:</b>	Kring

"O nee, de uiltjes zijn uit hun nest gevallen. En ze kunnen hun moeder niet vinden. De uiltjes zijn ontzettend verdrietig."

De leerlingen zitten op de grond en laten zien dat ze verdrietig zijn. Ze mogen hierbij geluid maken. U komt als eekhoorn (muts eekhoorn) helpen.

Eekhoorn: "Uiltjes, wat is er aan de hand? Is jullie moeder kwijt? Zal ik jullie helpen zoeken? En hoe ziet jullie moeder eruit? Is ze groot of klein? Laat eens zien hoe groot ze is? (de leerlingen maken zich zo groot mogelijk). Dan weet ik het! Ik weet waar jullie moeder is! Kom maar mee!"

Laat één van de leerlingen in het midden van de kring een beer uitbeelden. De uiltjes houden elkaars handen vast en lopen de kring rond, terwijl ze het versje opzeggen of zingen.

## Dat is mijn mama niet

<b>Groepen:</b>	1/2
<b>Techniek:</b>	Toneelspel
<b>Tijdsduur:</b>	5 minuten
<b>Groepsverdeling:</b>	Klas
<b>Beginopstelling:</b>	Kring

Eekhoorn: "Ik heb haar gevonden. Hier is jullie moeder! Nee? Wie is dit dan? Een beer? Hoe ziet jullie moeder er dan uit? Wat voor oren heeft ze? Laat eens zien. (de leerlingen beelden puntige oren bij zichzelf uit). Dan weet ik het! Ik weet waar jullie moeder is! Kom maar mee!"

**Laat één van de leerlingen in het midden van de kring een haas uitbeelden. De uiltjes houden elkaars handen vast en lopen de kring rond, terwijl ze het versje opzeggen of zingen.**

Eekhoorn: "Ik heb haar gevonden. Hier is jullie moeder! Nee? Wie is dit dan? Een haas? Hoe ziet jullie moeder er dan uit? Wat voor ogen heeft ze? Laat eens zien. (de leerlingen maken hun ogen zo groot mogelijk. Dan weet ik het! Ik weet waar jullie moeder is! Kom maar mee!"

**Laat één van de leerlingen in het midden van de kring een kikker uitbeelden. De uiltjes houden elkaars handen vast en lopen de kring rond, terwijl ze het versje opzeggen of zingen.**

Eekhoorn: "Ik heb haar gevonden. Hier is jullie moeder! Nee? Wie is dit dan? Een kikker? Dan weet ik het niet meer. Ik weet niet waar jullie moeder is. Kikker, weet jij het misschien?"

**De leerlingen die kikker speelt, weet wel waar hun moeder is. De uiltjes houden elkaars handen vast en lopen de kring rond, terwijl ze het versje opzeggen of zingen. Verander Eekhoortje in Kikkertje.**

Eekhoorn: "We hebben haar gevonden. Is dit jullie moeder?"

**U wisselt van muts (muts uil).**

Uil: "Lieve kinderen, wat heb ik jullie gemist! Wat is er gebeurd? Hebben jullie zin om koekjes te eten?"

## Afsluiting

### Veilig in het nest

<b>Groepen:</b>	1/2
<b>Techniek:</b>	Pantomime en Toneelspel
<b>Tijdsduur:</b>	5 minuten
<b>Muziek:</b>	Les CD 1, nr. 6
<b>Groepsverdeling:</b>	Klas
<b>Beginopstelling:</b>	Kring

"De uiltjes gaan weer veilig naar het nest. En daar eten ze gezellig koekjes met elkaar."

**De leerlingen zitten weer op hun stoel in de kring en beelden zonder geluid uit dat ze samen koekjes eten.**

**U kunt deze les kort nabespreken met de leerlingen. Welke dieren hebben ze gezien en gespeeld? Hoe voelde het om je moeder kwijt te raken en weer te vinden? Ben je misschien zelf wel eens je moeder kwijt geraakt? En hoe vond je haar weer terug?**